



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол № 19 от 18.07.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ № 30 от 18.07.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХОККЕЙ. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 6-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Клыга Сергей Григорьевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Хоккей. Технические навыки» является дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся в возрасте 6-18 лет, проявляющих заинтересованность, познавательный интерес и (или) способности в области хоккея с шайбой.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию спортивного потенциала в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует физическому и психологическому развитию обучающегося, формированию его социальных навыков и приобщению к здоровому образу жизни, а также имеет большое значение в условиях широкой популяризации зимних видов спорта в целом и хоккея в частности.

Уровень освоения материала: общекультурный.

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год (68 часов).

Цель программы: создание условий для формирования устойчивых двигательных навыков катания на коньках и владения клюшкой у обучающегося, направленных на развитие координации, силы, выносливости, а также на приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Формирование у обучающихся представлений о правилах безопасного поведения на ледовой площадке.
2. Обучение первичным двигательным навыкам, необходимых для уверенного самостоятельного передвижения на льду.
3. Изучение основ владения клюшкой (техника правильного хвата, правила передвижения с клюшкой по льду, а также основ дриблинга, передачи и броска).
4. Введение в элементы общей физической подготовки, формирование знаний о важности физической активности в жизни человека.

Развивающие:

1. Развитие координации движений, чувства равновесия, ритма и пространственной ориентации.
2. Совершенствование основных физических качеств через использование упражнений общей физической подготовки.
3. Развитие способности к концентрации внимания и быстрому переключению между действиями в условиях изменяющейся ситуации.
4. Содействие развитию общей и специальной выносливости.
5. Повышения уровня точности движений и сенсомоторной реакции при работе с клюшкой и шайбой.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к партнерам по команде, соперникам, тренерам и судьям, развитие культуры спортивного общения.
2. Формирование волевых качеств: настойчивости, смелости, стремление к преодолению трудностей.
3. Развитие командного взаимодействия, взаимопомощи и умения работать на общий результат.
4. Формирование дисциплинированности, ответственности и самоконтроля при выполнении тренировочных заданий и во время игр.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: реализация программы предполагает очную форму обучения.

Условия приема на обучение: для обучения принимаются все желающие. К занятиям допускаются школьники, относящиеся к основной группе здоровья, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра в школе.

Возраст учащихся: 6–18 лет.

Количество учащихся: наполняемость группы – 15 человек.

Форма организации и проведения занятий: образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

Форма организации занятий:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия в подгруппах, общение, взаимопомощь);
- в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;
- индивидуальная.

Форма проведения занятий:

- учебное занятие;
- игра;
- конкурс (эстафета);
- праздник;
- экскурсии.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом без привлечения иных специалистов.

Материально-техническое оснащение программы:

Помещения: ледовая арена. Для обеспечения специализированной подготовки и координации движений необходим зал ОФП или тренажерный зал. В составе спортооружения с ледовой ареной, спортивными залами, бросковой зоной предусматриваются вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, санузлы, инвентарные, медпункты, тренерские, кабинет теории) в соответствии с действующими нормативами.

Инвентарь: клюшки, коньки, шайбы, форма хоккейная (защитная), стойки, ворота, различные хоккейные тренажеры, свисток, секундомер.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

1. Развивать основные физические качества: силу, выносливость, гибкость, ловкость, быстроту и координационные способности.
2. Владеть базовыми техническими элементами катания на коньках: скольжение по прямой, маневренное катание, катание спиной вперед.
3. Обращаться с хоккейной клюшкой: ведение шайбы, прием и передача шайбы,

броски по воротам.

4. Понимать и соблюдать правила безопасности при занятиях физической культурой и спортом, в том числе хоккеем.

5. Применять сформированные навыки в учебно-тренировочных и контрольных играх.

Метапредметные результаты

1. Владеть способами восприятия, интерпретации и практической реализации устных и визуальных инструкций в рамках учебно-тренировочного процесса.

2. Развивать регулятивные умения, включая самоконтроль, саморегуляцию и рефлексию собственных действий в условиях тренировочной и игровой деятельности.

3. Формировать навыки коллективного взаимодействия, согласования действий и соблюдения правил в процессе выполнения игровых заданий.

4. Развивать когнитивные процессы: концентрация внимания, оперативное мышления, быстрое принятие решений в условиях динамически изменяющейся обстановки.

5. Владеть основами коммуникативной культуры в спортивной среде.

6. Осваивать модели безопасного поведения в тренировочной и игровой деятельности.

Личностные результаты

1. Проявлять устойчивый интерес к физической культуре и спорту, в том числе к хоккею.

2. Формировать осознанное отношение к физической активности как к важному элементу здорового образа жизни.

3. Проявлять целеустремленность и настойчивость.

4. Соблюдать дисциплину и субординацию в процессе учебно-тренировочной деятельности.

5. Проявлять ответственность за личный вклад в работу команды, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

6. Понимать принципы честной игры и уважительного отношения к партнерам и соперникам.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные элементы техники катания на коньках: стойка хоккеиста, скольжение по прямой, маневренное катание, торможение.

2. Базовые принципы владения клюшкой: ведение шайбы, передача, прием и бросок.

3. Основные игровые положения и правила игры в хоккей.

4. Понимать значение и уметь выполнять базовые упражнения для развития общей физической подготовки.

5. Знать и выполнять основные правила безопасного поведения на льду и в тренировочном пространстве.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	Техника владения коньками	34	2	32	Опрос
Раздел 2	Техника владения клюшкой и шайбой	22	2	20	Педагогическое наблюдение
Раздел 3	Общая физическая подготовка	12	2	10	Тестирование
	ИТОГО:	68	6	62	

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ № 30 от 18.07.2025 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Хоккей. Технические навыки»
на 2025-2026 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	26.05.2026	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час - 45 минут)



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ХОККЕЙ. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 6-9 лет
Срок реализации: 1 год
Группа: 1-2 ВО

Разработчик программы:
Клыга Сергей Григорьевич,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения материала: общекультурный.

Цель программы: создание условий для формирования устойчивых двигательных навыков катания на коньках и владения клюшкой у обучающегося, направленных на развитие координации, силы, выносливости, а также на приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Формирование у обучающихся представлений о правилах безопасного поведения на ледовой площадке.
2. Обучение первичным двигательным навыкам, необходимых для уверенного самостоятельного передвижения на льду.
3. Изучение основ владения клюшкой (техника правильного хвата, правила передвижения с клюшкой по льду, а также основ дриблинга, передачи и броска).
4. Введение в элементы общей физической подготовки, формирование знаний о важности физической активности в жизни человека.

Развивающие:

1. Развитие координации движений, чувства равновесия, ритма и пространственной ориентации.
2. Совершенствование основных физических качеств через использование упражнений общей физической подготовки.
3. Развитие способности к концентрации внимания и быстрому переключению между действиями в условиях изменяющейся ситуации.
4. Содействие развитию общей и специальной выносливости.
5. Повышения уровня точности движений и сенсомоторной реакции при работе с клюшкой и шайбой.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к партнерам по команде, соперникам, тренерам и судьям, развитие культуры спортивного общения.
2. Формирование волевых качеств: настойчивости, смелости, стремление к преодолению трудностей.
3. Развитие командного взаимодействия, взаимопомощи и умения работать на общий результат.
4. Формирование дисциплинированности, ответственности и самоконтроля при выполнении тренировочных заданий и во время игр.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

1. Развивать основные физические качества: силу, выносливость, гибкость, ловкость, быстроту и координационные способности.
2. Владеть базовыми техническими элементами катания на коньках: скольжение по прямой, маневренное катание, катание спиной вперед.
3. Обращаться с хоккейной клюшкой: ведение шайбы, прием и передача шайбы, броски по воротам.
4. Понимать и соблюдать правила безопасности при занятиях физической культурой и спортом, в том числе хоккеем.
5. Применять сформированные навыки в учебно-тренировочных и контрольных играх.

Метапредметные результаты

1. Владеть способами восприятия, интерпретации и практической реализации устных и визуальных инструкций в рамках учебно-тренировочного процесса.
2. Развивать регулятивные умения, включая самоконтроль, саморегуляцию и

рефлексию собственных действий в условиях тренировочной и игровой деятельности.

3. Формировать навыки коллективного взаимодействия, согласования действий и соблюдения правил в процессе выполнения игровых заданий.

4. Развивать когнитивные процессы: концентрация внимания, оперативное мышления, быстрое принятие решений в условиях динамически изменяющейся обстановки.

5. Владеть основами коммуникативной культуры в спортивной среде.

6. Осваивать модели безопасного поведения в тренировочной и игровой деятельности.

Личностные результаты

1. Проявлять устойчивый интерес к физической культуре и спорту, в том числе к хоккею.

2. Формировать осознанное отношение к физической активности как к важному элементу здорового образа жизни.

3. Проявлять целеустремленность и настойчивость.

4. Соблюдать дисциплину и субординацию в процессе учебно-тренировочной деятельности.

5. Проявлять ответственность за личный вклад в работу команды, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

6. Понимать принципы честной игры и уважительного отношения к партнерам и соперникам.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные элементы техники катания на коньках: стойка хоккеиста, скольжение по прямой, маневренное катание, торможение.

2. Базовые принципы владения клюшкой: ведение шайбы, передача, прием и бросок.

3. Основные игровые положения и правила игры в хоккей.

4. Понимать значение и уметь выполнять базовые упражнения для развития общей физической подготовки.

5. Знать и выполнять основные правила безопасного поведения на льду и в тренировочном пространстве.

Содержание программы

Раздел 1. Техника владения коньками

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Знакомство с основными требованиями техники безопасности во время занятий хоккеем с шайбой. Первая медицинская помощь. Инструктаж по технике безопасности.

2 Скольжение на двух коньках лицом вперед

Практика: Формирование представления о правильной стойке хоккеиста, а также развитие голеностопных суставов через прокат по прямой линии.

3 Скольжение на одном коньке лицом вперед

Практика: Обучение технике выполнения отталкивания из позиции «Т» и последующего скольжения на одной ноге.

4 Катание на ребрах лезвий коньков лицом вперед

Практика: Обучение технике слаломного катания на внутреннем и внешнем ребре лезвия конька.

5 Торможение на льду

Практика: Обучение технике выполнения остановки на льду. Изучение различных вариантов торможения: «плугом», боком одной ногой, боком двумя ногами.

6 Поворот прокатом

Практика: Обучение технике выполнения поворота при движении лицом вперед. Разбор движений ног, туловища и головы при совершении поворота. Упражнение выполняется по «змейке» из стоек.

7 Отталкивание внутренним ребром лезвия конька

Практика: Отработка толчкового движения внутренним ребром лезвия конька через упражнения «фонарик» и «полуфонарик», не отрывая ноги ото льда. Упражнение выполняется по прямой лицом вперед.

8 Прокат на внешнем ребре лезвия конька

Практика: Развитие навыка скольжения на внешнем ребре лезвия, движение по дуге на одной ноге. Концентрация внимания на длинном скольжении.

9 Разворот на 360 градусов при движении лицом вперед

Практика: Обучение технике выполнения разворота на льду. Разбор правильного движения ног, корпуса и головы для избежания потери равновесия. Упражнение выполняется по прямой.

10 Скольжение на двух ногах спиной вперед

Практика: Формирование навыка катания спиной вперед. Упражнение выполняется по прямой, акцент на правильной стойке хоккеиста и положении корпуса.

11 Скольжение на одной ноге спиной вперед

Практика: Продолжение формирования навыка катания спиной вперед с опорой только на одну ногу. Акцент на правильном распределении веса тела на опорной ноге. Упражнение выполняется по прямой.

12 Свободный прокат спиной вперед с места

Практика: Обучение технике выполнения старта спиной вперед с последующими попеременными отталкиваниями обеими ногами. Упражнение выполняется по прямой.

13 Резкие повороты

Практика: Обучение технике выполнения резкого виража - быстрого изменения направления движения в ограниченном пространстве. Внимание за работой ног, туловища, головы, а также за распределением веса на оба конька. Упражнение выполняется зигзагом с использованием стоек.

14 Вираж переступанием лицом вперед

Практика: Изучение способа прохождения поворота, при котором игрок не теряет, а набирает скорость. Упражнение выполняется по кругам с использованием стоек и разметки на ледовой площадке.

15 Старт и торможение

Практика: Обучение технике выполнения старта и торможения до полной остановки со сменой и без смены направления движения. Упражнение выполняется по прямой лицом и спиной вперед.

16 Переход с движения лицом вперед на движение спиной вперед и обратно

Практика: Изучение различных способов разворота при движении лицом и спиной вперед: разворот прыжком, разворот в три шага, разворот, не отрывая коньков ото льда.

17 Комбинированные технические упражнения. Инструктаж по технике безопасности

Практика: Выполнение различных технических элементов катания и владения клюшкой, объединенных в единое потоковое упражнение с использованием разметки, стоек и шайб. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Техника владения клюшкой и шайбой

18 Техника владения клюшкой

Теория: Изучение техники правильного хвата клюшки, а также правил передвижения с клюшкой по льду. Формирование технически грамотных движений рук по клюшке.

19 Контроль шайбы на месте

Практика: Обучение технике дриблинга через комбинации узкого и широкого ведения шайбы перед собой. Обращаем внимание на правильную работу рук. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

20 Ведение шайбы по «восьмерке»

Практика: Развитие чувства контроля шайбы на крюке через перемещение шайбы по «восьмерке» перед собой, стоя на месте.

21 Бросок по воротам

Практика: Обучение технике выполнения основного броска шайбы по воротам – заметающего. Разбор правильного движения рук, ног и туловища во время броска. Упражнение выполняется на месте. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

22 Ведение шайбы в движении

Практика: Формирование навыка работы с шайбой в условиях параллельной работы ног. Развитие уровня согласованности и координации движений рук и ног. Упражнение выполняется по прямой.

23 Передача и прием шайбы

Практика: Обучение технике выполнения приема и передачи шайбы стоя на месте друг напротив друга. Контроль движений рук и поднятой в сторону партнера головы.

24 Бросок по воротам в движении

Практика: Совершенствование техники выполнения «заметающего» броска, усложненное одновременной работой ног. Упражнение выполняется по прямой.

25 Контроль шайбы на месте

Практика: Совершенствование техники владения клюшкой через различные упражнения с шайбой: подтягивание шайбы к себе носком клюшки, ведение шайбы сбоку от себя, диагональное ведение шайбы, ведение шайбы с опусканием на одно колено. Упражнения выполняются на месте. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

26 Кистевой бросок

Практика: Изучение нового вида броска, характеризующегося более быстрой подготовкой к вылету шайбы с крюка. Упражнение выполняется с места. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

27 Прием и передача шайбы в движении

Практика: Обучение технике выполнения передач в движении. Акцент на зрительном контакте с партнером, а также на необходимости учитывать при передаче шайбы скорость движения партнера. Упражнение выполняется по прямой.

28 Обманные движения с клюшкой (обыгрывание)

Практика: Обучение базовым навыкам выполнения обманных действий для обыгрыша соперника: подпускание шайбы под клюшку, ложный пок вправо-влево, подтягивание шайбы к себе.

Раздел 3. Общая физическая подготовка

29 Введение в основы общей физической подготовки

Теория: Формирование у детей понимания важности ОФП через объяснение и показ различных упражнений на развитие всех физических качеств.

30 Устойчивость и баланс

Практика: Развитие чувства баланса через различные упражнения на координацию: падение на 1 или 2 колена, падение на живот, «ласточка». Занятие проводится в зале ОФП.

31 Развитие стартовой скорости

Практика: Увеличение взрывной силы ног через различные ускорения как по прямой, так и со сменой направления движения. Занятие проводится в зале ОФП.

32 Дистанционная скорость

Практика: Повышение уровня скоростной выносливости через различные ускорения на длинные дистанции (челноки, эстафеты и тд). Занятие проводится в зале ОФП.

33 Координация и ловкость

Практика: Развитие указанных физических качеств через игровые упражнения в парах: зеркальное повторение за партнером, пятнашки на ограниченном участке поля, защита точки. Занятие проводится в зале ОФП.

34 Итоговое занятие

Практика: комбинированное занятие в формате контрольно-тренировочной игры, совмещающее в себе применение элементов всех изученных материалов программы: техники катания, техники владения клюшкой и общей физической подготовки.

Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		
2	Скольжение на двух коньках лицом вперед	2		
3	Скольжение на одном коньке лицом вперед	2		
4	Катание на ребрах лезвий коньков лицом вперед	2		
5	Торможение на льду	2		
6	Поворот прокатом	2		
7	Отталкивание внутренним ребром лезвия конька	2		
8	Прокат на внешнем ребре лезвия конька	2		
9	Разворот на 360 градусов при движении лицом вперед	2		
10	Скольжение на двух ногах спиной вперед	2		
11	Скольжение на одной ноге спиной вперед	2		

12	Свободный прокат спиной вперед с места	2		
13	Резкие повороты	2		
14	Вираж переступанием лицом вперед	2		
15	Старт и торможение	2		
16	Переход с движения лицом вперед на движение спиной вперед и обратно	2		
17	Комбинированные технические упражнения. Инструктаж по технике безопасности	2		
18	Техника владения клюшкой	2		
19	Контроль шайбы на месте	2		
20	Ведение шайбы по «восьмерке»	2		
21	Бросок по воротам	2		
22	Ведение шайбы в движении	2		
23	Передача и прием шайбы	2		
24	Бросок по воротам в движении	2		
25	Контроль шайбы на месте	2		
26	Кистевой бросок	2		
27	Прием и передача шайбы в движении	2		
28	Обманные движения с клюшкой (обыгрывание)	2		
29	Введение в основы общей физической подготовки	2		
30	Устойчивость и баланс	2		
31	Развитие стартовой скорости	2		

32	Координация и ловкость	2		
33	Общая выносливость	2		
34	Итоговое занятие	2		
	Итого:	68		



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ХОККЕЙ. Технические навыки»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год
Группа: 3-4 ВО

Разработчик программы:
Клыга Сергей Григорьевич,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения материала: общекультурный.

Цель программы: создание условий для формирования устойчивых двигательных навыков катания на коньках и владения клюшкой у детей, направленных на развитие координации, силы, выносливости, а также на приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Формирование у обучающихся представлений о правилах безопасного поведения на ледовой площадке.
2. Обучение первичным двигательным навыкам, необходимых для уверенного самостоятельного передвижения на льду.
3. Изучение основ владения клюшкой (техника правильного хвата, правила передвижения с клюшкой по льду, а также основ дриблинга, передачи и броска).
4. Введение в элементы общей физической подготовки, формирование знаний о важности физической активности в жизни человека.

Развивающие:

1. Развитие координации движений, чувства равновесия, ритма и пространственной ориентации.
2. Совершенствование основных физических качеств через использование упражнений общей физической подготовки.
3. Развитие способности к концентрации внимания и быстрому переключению между действиями в условиях изменяющейся ситуации.
4. Содействие развитию общей и специальной выносливости.
5. Повышения уровня точности движений и сенсомоторной реакции при работе с клюшкой и шайбой.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к партнерам по команде, соперникам, тренерам и судьям, развитие культуры спортивного общения.
2. Формирование волевых качеств: настойчивости, смелости, стремление к преодолению трудностей.
3. Развитие командного взаимодействия, взаимопомощи и умения работать на общий результат.
4. Формирование дисциплинированности, ответственности и самоконтроля при выполнении тренировочных заданий и во время игр.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

1. Развивать основные физические качества: силу, выносливость, гибкость, ловкость, быстроту и координационные способности.
2. Владеть базовыми техническими элементами катания на коньках: скольжение по прямой, маневренное катание, катание спиной вперед.
3. Обращаться с хоккейной клюшкой: ведение шайбы, прием и передача шайбы, броски по воротам.
4. Понимать и соблюдать правила безопасности при занятиях физической культурой и спортом, в том числе хоккеем.
5. Применять сформированные навыки в учебно-тренировочных и контрольных играх.

Метапредметные результаты

1. Владеть способами восприятия, интерпретации и практической реализации устных и визуальных инструкций в рамках учебно-тренировочного процесса.
2. Развивать регулятивные умения, включая самоконтроль, саморегуляцию и

рефлексию собственных действий в условиях тренировочной и игровой деятельности.

3. Формировать навыки коллективного взаимодействия, согласования действий и соблюдения правил в процессе выполнения игровых заданий.

4. Развивать когнитивные процессы: концентрация внимания, оперативное мышления, быстрое принятие решений в условиях динамически изменяющейся обстановки.

5. Владеть основами коммуникативной культуры в спортивной среде.

6. Осваивать модели безопасного поведения в тренировочной и игровой деятельности.

Личностные результаты

1. Проявлять устойчивый интерес к физической культуре и спорту, в том числе к хоккею.

2. Формировать осознанное отношение к физической активности как к важному элементу здорового образа жизни.

3. Проявлять целеустремленность и настойчивость.

4. Соблюдать дисциплину и субординацию в процессе учебно-тренировочной деятельности.

5. Проявлять ответственность за личный вклад в работу команды, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

6. Понимать принципы честной игры и уважительного отношения к партнерам и соперникам.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные элементы техники катания на коньках: стойка хоккеиста, скольжение по прямой, маневренное катание, торможение.

2. Базовые принципы владения клюшкой: ведение шайбы, передача, прием и бросок.

3. Основные игровые положения и правила игры в хоккей.

4. Понимать значение и уметь выполнять базовые упражнения для развития общей физической подготовки.

5. Знать и выполнять основные правила безопасного поведения на льду и в тренировочном пространстве.

Содержание программы

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Знакомство с основными требованиями техники безопасности во время занятий хоккеем с шайбой. Первая медицинская помощь. Инструктаж по технике безопасности.

2 Скольжение на двух коньках лицом вперед

Практика: Формирование представления о правильной стойке хоккеиста, а также развитие голеностопных суставов через прокат по прямой линии.

3 Скольжение на одном коньке лицом вперед

Практика: Обучение технике выполнения отталкивания из позиции «Т» и последующего скольжения на одной ноге.

4 Катание на ребрах лезвий коньков лицом вперед

Практика: Обучение технике слаломного катания на внутреннем и внешнем ребре лезвия конька.

5 Торможение на льду

Практика: Обучение технике выполнения остановки на льду. Изучение различных вариантов торможения: «плугом», боком одной ногой, боком двумя ногами.

6 Поворот прокатом

Практика: Обучение технике выполнения поворота при движении лицом вперед. Разбор движений ног, туловища и головы при совершении поворота. Упражнение выполняется по «змейке» из стоек.

7 Отталкивание внутренним ребром лезвия конька

Практика: Отработка толчкового движения внутренним ребром лезвия конька через упражнения «фонарик» и «полуфонарик», не отрывая ноги ото льда. Упражнение выполняется по прямой лицом вперед.

8 Прокат на внешнем ребре лезвия конька

Практика: Развитие навыка скольжения на внешнем ребре лезвия, движение по дуге на одной ноге. Концентрация внимания на длинном скольжении.

9 Разворот на 360 градусов при движении лицом вперед

Практика: Обучение технике выполнения разворота на льду. Разбор правильного движения ног, корпуса и головы для избежания потери равновесия. Упражнение выполняется по прямой.

10 Скольжение на двух ногах спиной вперед

Практика: Формирование навыка катания спиной вперед. Упражнение выполняется по прямой, акцент на правильной стойке хоккеиста и положении корпуса.

11 Скольжение на одной ноге спиной вперед

Практика: Продолжение формирования навыка катания спиной вперед с опорой только на одну ногу. Акцент на правильном распределении веса тела на опорной ноге. Упражнение выполняется по прямой.

12 Свободный прокат спиной вперед с места

Практика: Обучение технике выполнения старта спиной вперед с последующими попеременными отталкиваниями обеими ногами. Упражнение выполняется по прямой.

13 Резкие повороты

Практика: Обучение технике выполнения резкого виража - быстрого изменения направления движения в ограниченном пространстве. Внимание за работой ног, туловища, головы, а также за распределением веса на оба конька. Упражнение выполняется зигзагом с использованием стоек.

14 Вираж переступанием лицом вперед

Практика: Изучение способа прохождения поворота, при котором игрок не теряет, а набирает скорость. Упражнение выполняется по кругам с использованием стоек и разметки на ледовой площадке.

15 Старт и торможение

Практика: Обучение технике выполнения старта и торможения до полной остановки со сменой и без смены направления движения. Упражнение выполняется по прямой лицом и спиной вперед.

16 Переход с движения лицом вперед на движение спиной вперед и обратно

Практика: Изучение различных способов разворота при движении лицом и спиной вперед: разворот прыжком, разворот в три шага, разворот, не отрывая коньков ото льда.

17 Комбинированные технические упражнения. Инструктаж по технике безопасности

Практика: Выполнение различных технических элементов катания и владения клюшкой, объединенных в единое потоковое упражнение с использованием разметки, стоек и шайб. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Техника владения клюшкой и шайбой

18 Техника владения клюшкой

Теория: Изучение техники правильного хвата клюшки, а также правил передвижения с клюшкой по льду. Формирование технически грамотных движений рук по клюшке.

19 Контроль шайбы на месте

Практика: Обучение технике дриблинга через комбинации узкого и широкого ведения шайбы перед собой. Обращаем внимание на правильную работу рук. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

20 Ведение шайбы по «восьмерке»

Практика: Развитие чувства контроля шайбы на крюке через перемещение шайбы по «восьмерке» перед собой, стоя на месте.

21 Бросок по воротам

Практика: Обучение технике выполнения основного броска шайбы по воротам – заметающего. Разбор правильного движения рук, ног и туловища во время броска. Упражнение выполняется на месте. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

22 Ведение шайбы в движении

Практика: Формирование навыка работы с шайбой в условиях параллельной работы ног. Развитие уровня согласованности и координации движений рук и ног. Упражнение выполняется по прямой.

23 Передача и прием шайбы

Практика: Обучение технике выполнения приема и передачи шайбы стоя на месте друг напротив друга. Контроль движений рук и поднятой в сторону партнера головы.

24 Бросок по воротам в движении

Практика: Совершенствование техники выполнения «заметающего» броска, усложненное одновременной работой ног. Упражнение выполняется по прямой.

25 Контроль шайбы на месте

Практика: Совершенствование техники владения клюшкой через различные упражнения с шайбой: подтягивание шайбы к себе носком клюшки, ведение шайбы сбоку от себя, диагональное ведение шайбы, ведение шайбы с опусканием на одно колено. Упражнения выполняются на месте. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

26 Кистевой бросок

Практика: Изучение нового вида броска, характеризующегося более быстрой подготовкой к вылету шайбы с крюка. Упражнение выполняется с места. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

27 Прием и передача шайбы в движении

Практика: Обучение технике выполнения передач в движении. Акцент на зрительном контакте с партнером, а также на необходимости учитывать при передаче шайбы скорость движения партнера. Упражнение выполняется по прямой.

28 Обманные движения с клюшкой (обыгрывание)

Практика: Обучение базовым навыкам выполнения обманных действий для обыгрыша соперника: подпускание шайбы под клюшку, ложный пок вправо-влево, подтягивание шайбы к себе.

Раздел 3. Общая физическая подготовка

29 Введение в основы общей физической подготовки

Теория: Формирование у детей понимания важности ОФП через объяснение и показ различных упражнений на развитие всех физических качеств.

30 Устойчивость и баланс

Практика: Развитие чувства баланса через различные упражнения на координацию: падение на 1 или 2 колена, падение на живот, «ласточка». Занятие проводится в зале ОФП.

31 Развитие стартовой скорости

Практика: Увеличение взрывной силы ног через различные ускорения как по прямой, так и со сменой направления движения. Занятие проводится в зале ОФП.

32 Дистанционная скорость

Практика: Повышение уровня скоростной выносливости через различные ускорения на длинные дистанции (челноки, эстафеты и т.д.). Занятие проводится в зале ОФП.

33 Координация и ловкость

Практика: Развитие указанных физических качеств через игровые упражнения в парах: зеркальное повторение за партнером, пятнашки на ограниченном участке поля, защита точки. Занятие проводится в зале ОФП.

34 Итоговое занятие

Практика: комбинированное занятие в формате контрольно-тренировочной игры, совмещающее в себе применение элементов всех изученных материалов программы: техники катания, техники владения клюшкой и общей физической подготовки.

Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		
2	Скольжение на двух коньках лицом вперед	2		
3	Скольжение на одном коньке лицом вперед	2		
4	Катание на ребрах лезвий коньков лицом вперед	2		
5	Торможение на льду	2		
6	Поворот прокатом	2		
7	Отталкивание внутренним ребром лезвия конька	2		
8	Прокат на внешнем ребре лезвия конька	2		
9	Разворот на 360 градусов при движении лицом вперед	2		
10	Скольжение на двух ногах спиной вперед	2		
11	Скольжение на одной ноге спиной вперед	2		

12	Свободный прокат спиной вперед с места	2		
13	Резкие повороты	2		
14	Вираж переступанием лицом вперед	2		
15	Старт и торможение	2		
16	Переход с движения лицом вперед на движение спиной вперед и обратно	2		
17	Комбинированные технические упражнения. Инструктаж по технике безопасности	2		
18	Техника владения клюшкой	2		
19	Контроль шайбы на месте	2		
20	Ведение шайбы по «восьмерке»	2		
21	Бросок по воротам	2		
22	Ведение шайбы в движении	2		
23	Передача и прием шайбы	2		
24	Бросок по воротам в движении	2		
25	Контроль шайбы на месте	2		
26	Кистевой бросок	2		
27	Прием и передача шайбы в движении	2		
28	Обманные движения с клюшкой (обыгрывание)	2		
29	Введение в основы общей физической подготовки	2		
30	Устойчивость и баланс	2		
31	Развитие стартовой скорости	2		

32	Координация и ловкость	2		
33	Общая выносливость	2		
34	Итоговое занятие	2		
	Итого:	68		



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ХОККЕЙ. Технические навыки»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год
Группа: 5-11 ВО

Разработчик программы:
Клыга Сергей Григорьевич,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения материала: общекультурный.

Цель программы: создание условий для формирования устойчивых двигательных навыков катания на коньках и владения клюшкой у детей, направленных на развитие координации, силы, выносливости, а также на приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Формирование у обучающихся представлений о правилах безопасного поведения на ледовой площадке.
2. Обучение первичным двигательным навыкам, необходимых для уверенного самостоятельного передвижения на льду.
3. Изучение основ владения клюшкой (техника правильного хвата, правила передвижения с клюшкой по льду, а также основ дриблинга, передачи и броска).
4. Введение в элементы общей физической подготовки, формирование знаний о важности физической активности в жизни человека.

Развивающие:

1. Развитие координации движений, чувства равновесия, ритма и пространственной ориентации.
2. Совершенствование основных физических качеств через использование упражнений общей физической подготовки.
3. Развитие способности к концентрации внимания и быстрому переключению между действиями в условиях изменяющейся ситуации.
4. Содействие развитию общей и специальной выносливости.
5. Повышения уровня точности движений и сенсомоторной реакции при работе с клюшкой и шайбой.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к партнерам по команде, соперникам, тренерам и судьям, развитие культуры спортивного общения.
2. Формирование волевых качеств: настойчивости, смелости, стремление к преодолению трудностей.
3. Развитие командного взаимодействия, взаимопомощи и умения работать на общий результат.
4. Формирование дисциплинированности, ответственности и самоконтроля при выполнении тренировочных заданий и во время игр.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

1. Развивать основные физические качества: силу, выносливость, гибкость, ловкость, быстроту и координационные способности.
2. Владеть базовыми техническими элементами катания на коньках: скольжение по прямой, маневренное катание, катание спиной вперед.
3. Обращаться с хоккейной клюшкой: ведение шайбы, прием и передача шайбы, броски по воротам.
4. Понимать и соблюдать правила безопасности при занятиях физической культурой и спортом, в том числе хоккеем.
5. Применять сформированные навыки в учебно-тренировочных и контрольных играх.

Метапредметные результаты

1. Владеть способами восприятия, интерпретации и практической реализации устных и визуальных инструкций в рамках учебно-тренировочного процесса.
2. Развивать регулятивные умения, включая самоконтроль, саморегуляцию и

рефлексию собственных действий в условиях тренировочной и игровой деятельности.

3. Формировать навыки коллективного взаимодействия, согласования действий и соблюдения правил в процессе выполнения игровых заданий.

4. Развивать когнитивные процессы: концентрация внимания, оперативное мышления, быстрое принятие решений в условиях динамически изменяющейся обстановки.

5. Владеть основами коммуникативной культуры в спортивной среде.

6. Осваивать модели безопасного поведения в тренировочной и игровой деятельности.

Личностные результаты

1. Проявлять устойчивый интерес к физической культуре и спорту, в том числе к хоккею.

2. Формировать осознанное отношение к физической активности как к важному элементу здорового образа жизни.

3. Проявлять целеустремленность и настойчивость.

4. Соблюдать дисциплину и субординацию в процессе учебно-тренировочной деятельности.

5. Проявлять ответственность за личный вклад в работу команды, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

6. Понимать принципы честной игры и уважительного отношения к партнерам и соперникам.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные элементы техники катания на коньках: стойка хоккеиста, скольжение по прямой, маневренное катание, торможение.

2. Базовые принципы владения клюшкой: ведение шайбы, передача, прием и бросок.

3. Основные игровые положения и правила игры в хоккей.

4. Понимать значение и уметь выполнять базовые упражнения для развития общей физической подготовки.

5. Знать и выполнять основные правила безопасного поведения на льду и в тренировочном пространстве.

Содержание программы

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Знакомство с основными требованиями техники безопасности во время занятий хоккеем с шайбой. Первая медицинская помощь. Инструктаж по технике безопасности.

2 Скольжение на двух коньках лицом вперед

Практика: Формирование представления о правильной стойке хоккеиста, а также развитие голеностопных суставов через прокат по прямой линии.

3 Скольжение на одном коньке лицом вперед

Практика: Обучение технике выполнения отталкивания из позиции «Т» и последующего скольжения на одной ноге.

4 Катание на ребрах лезвий коньков лицом вперед

Практика: Обучение технике слаломного катания на внутреннем и внешнем ребре лезвия конька.

5 Торможение на льду

Практика: Обучение технике выполнения остановки на льду. Изучение различных вариантов торможения: «плугом», боком одной ногой, боком двумя ногами.

6 Поворот прокатом

Практика: Обучение технике выполнения поворота при движении лицом вперед. Разбор движений ног, туловища и головы при совершении поворота. Упражнение выполняется по «змейке» из стоек.

7 Отталкивание внутренним ребром лезвия конька

Практика: Отработка толчкового движения внутренним ребром лезвия конька через упражнения «фонарик» и «полуфонарик», не отрывая ноги ото льда. Упражнение выполняется по прямой лицом вперед.

8 Прокат на внешнем ребре лезвия конька

Практика: Развитие навыка скольжения на внешнем ребре лезвия, движение по дуге на одной ноге. Концентрация внимания на длинном скольжении.

9 Разворот на 360 градусов при движении лицом вперед

Практика: Обучение технике выполнения разворота на льду. Разбор правильного движения ног, корпуса и головы для избежания потери равновесия. Упражнение выполняется по прямой.

10 Скольжение на двух ногах спиной вперед

Практика: Формирование навыка катания спиной вперед. Упражнение выполняется по прямой, акцент на правильной стойке хоккеиста и положении корпуса.

11 Скольжение на одной ноге спиной вперед

Практика: Продолжение формирования навыка катания спиной вперед с опорой только на одну ногу. Акцент на правильном распределении веса тела на опорной ноге. Упражнение выполняется по прямой.

12 Свободный прокат спиной вперед с места

Практика: Обучение технике выполнения старта спиной вперед с последующими попеременными отталкиваниями обеими ногами. Упражнение выполняется по прямой.

13 Резкие повороты

Практика: Обучение технике выполнения резкого виража - быстрого изменения направления движения в ограниченном пространстве. Внимание за работой ног, туловища, головы, а также за распределением веса на оба конька. Упражнение выполняется зигзагом с использованием стоек.

14 Вираж переступанием лицом вперед

Практика: Изучение способа прохождения поворота, при котором игрок не теряет, а набирает скорость. Упражнение выполняется по кругам с использованием стоек и разметки на ледовой площадке.

15 Старт и торможение

Практика: Обучение технике выполнения старта и торможения до полной остановки со сменой и без смены направления движения. Упражнение выполняется по прямой лицом и спиной вперед.

16 Переход с движения лицом вперед на движение спиной вперед и обратно

Практика: Изучение различных способов разворота при движении лицом и спиной вперед: разворот прыжком, разворот в три шага, разворот, не отрывая коньков ото льда.

17 Комбинированные технические упражнения. Инструктаж по технике безопасности

Практика: Выполнение различных технических элементов катания и владения клюшкой, объединенных в единое потоковое упражнение с использованием разметки, стоек и шайб. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Техника владения клюшкой и шайбой

18 Техника владения клюшкой

Теория: Изучение техники правильного хвата клюшки, а также правил передвижения с клюшкой по льду. Формирование технически грамотных движений рук по клюшке.

19 Контроль шайбы на месте

Практика: Обучение технике дриблинга через комбинации узкого и широкого ведения шайбы перед собой. Обращаем внимание на правильную работу рук. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

20 Ведение шайбы по «восьмерке»

Практика: Развитие чувства контроля шайбы на крюке через перемещение шайбы по «восьмерке» перед собой, стоя на месте.

21 Бросок по воротам

Практика: Обучение технике выполнения основного броска шайбы по воротам – заметающего. Разбор правильного движения рук, ног и туловища во время броска. Упражнение выполняется на месте. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

22 Ведение шайбы в движении

Практика: Формирование навыка работы с шайбой в условиях параллельной работы ног. Развитие уровня согласованности и координации движений рук и ног. Упражнение выполняется по прямой.

23 Передача и прием шайбы

Практика: Обучение технике выполнения приема и передачи шайбы стоя на месте друг напротив друга. Контроль движений рук и поднятой в сторону партнера головы.

24 Бросок по воротам в движении

Практика: Совершенствование техники выполнения «заметающего» броска, усложненное одновременной работой ног. Упражнение выполняется по прямой.

25 Контроль шайбы на месте

Практика: Совершенствование техники владения клюшкой через различные упражнения с шайбой: подтягивание шайбы к себе носком клюшки, ведение шайбы сбоку от себя, диагональное ведение шайбы, ведение шайбы с опусканием на одно колено. Упражнения выполняются на месте. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

26 Кистевой бросок

Практика: Изучение нового вида броска, характеризующегося более быстрой подготовкой к вылету шайбы с крюка. Упражнение выполняется с места. Занятие проводится в специализированной бросковой зоне.

27 Прием и передача шайбы в движении

Практика: Обучение технике выполнения передач в движении. Акцент на зрительном контакте с партнером, а также на необходимости учитывать при передаче шайбы скорость движения партнера. Упражнение выполняется по прямой.

28 Обманные движения с клюшкой (обыгрывание)

Практика: Обучение базовым навыкам выполнения обманных действий для обыгрыша соперника: подпускание шайбы под клюшку, ложный пок вправо-влево, подтягивание шайбы к себе.

Раздел 3. Общая физическая подготовка

29 Введение в основы общей физической подготовки

Теория: Формирование у детей понимания важности ОФП через объяснение и показ различных упражнений на развитие всех физических качеств.

30 Устойчивость и баланс

Практика: Развитие чувства баланса через различные упражнения на координацию: падение на 1 или 2 колена, падение на живот, «ласточка». Занятие проводится в зале ОФП.

31 Развитие стартовой скорости

Практика: Увеличение взрывной силы ног через различные ускорения как по прямой, так и со сменой направления движения. Занятие проводится в зале ОФП.

32 Дистанционная скорость

Практика: Повышение уровня скоростной выносливости через различные ускорения на длинные дистанции (челноки, эстафеты и тд). Занятие проводится в зале ОФП.

33 Координация и ловкость

Практика: Развитие указанных физических качеств через игровые упражнения в парах: зеркальное повторение за партнером, пятнашки на ограниченном участке поля, защита точки. Занятие проводится в зале ОФП.

34 Итоговое занятие

Практика: комбинированное занятие в формате контрольно-тренировочной игры, совмещающее в себе применение элементов всех изученных материалов программы: техники катания, техники владения клюшкой и общей физической подготовки.

Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		
2	Скольжение на двух коньках лицом вперед	2		
3	Скольжение на одном коньке лицом вперед	2		
4	Катание на ребрах лезвий коньков лицом вперед	2		
5	Торможение на льду	2		
6	Поворот прокатом	2		
7	Отталкивание внутренним ребром лезвия конька	2		
8	Прокат на внешнем ребре лезвия конька	2		
9	Разворот на 360 градусов при движении лицом вперед	2		
10	Скольжение на двух ногах спиной вперед	2		
11	Скольжение на одной ноге спиной вперед	2		

12	Свободный прокат спиной вперед с места	2		
13	Резкие повороты	2		
14	Вираж переступанием лицом вперед	2		
15	Старт и торможение	2		
16	Переход с движения лицом вперед на движение спиной вперед и обратно	2		
17	Комбинированные технические упражнения. Инструктаж по технике безопасности	2		
18	Техника владения клюшкой.	2		
19	Контроль шайбы на месте	2		
20	Ведение шайбы по «восьмерке»	2		
21	Бросок по воротам	2		
22	Ведение шайбы в движении	2		
23	Передача и прием шайбы	2		
24	Бросок по воротам в движении	2		
25	Контроль шайбы на месте	2		
26	Кистевой бросок	2		
27	Прием и передача шайбы в движении	2		
28	Обманные движения с клюшкой (обыгрывание)	2		
29	Введение в основы общей физической подготовки	2		
30	Устойчивость и баланс	2		
31	Развитие стартовой скорости	2		

32	Координация и ловкость	2		
33	Общая выносливость	2		
34	Итоговое занятие	2		
	Итого:	68		

Методическое обеспечение

№	Раздел/тема	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Техника владения коньками	Образовательно-тренировочное	<i>Объяснительно-показательные:</i> рассказ, беседа, объяснение <i>Практические:</i> метод повторных выполнений, имитационный метод	Видеоматериал, иллюстрации	Опрос
2	Техника владения клюшкой и шайбой	Учебное занятие	<i>Объяснительно-показательные:</i> рассказ, беседа, объяснение, разбор видеоматериалов <i>Практические:</i> метод повторных выполнений, игровой метод	Видеоматериал, иллюстрации. Раздаточный материал по технике безопасности при выполнении физических упражнений	Педагогическое наблюдение
3	Общая физическая подготовка	Образовательно-тренировочное	<i>Словесные:</i> показ, объяснение <i>Практические:</i> метод повторных	Раздаточный материал по технике безопасности	Тестирование

			выполнений	при выполнении физических упражнений	
--	--	--	------------	--------------------------------------	--

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Букатин, А.Ю. Контроль за подготовленностью хоккеистов различных возрастных групп/ А.Ю. Букатин – М. Федерация хоккея России, 2000.
2. Вестник Федерации хоккея России №4 / под ред. Н.Н. Урюпина, А.Ю. Букатина, Д.В. Полянчикова – М.: Человек, 2015 – 80 с.
3. Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирований: монография/ В.Э. Занковец – М.: Спорт, 216. – 457 с.
4. Ишматов, Р.Г. Построение учебно-тренировочного процесса для хоккеистов различной квалoификации: учеб. пособие / Р.Г. Ишматов. – В.В. Шилов. – НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2011. – 220 с.
5. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры / Ю.Ф. Курамшин. – М. Советский спорт, 2010. – 320 с.
6. Лях, В.И. Развитие координационных способностей / В.И. Лях. – М.: Спорт, 2019. – 128 с.
7. Михно, Л.В. Игра в хоккей: мотивация юных хоккеистов и их родителей: учеб. пособие / Л.В. Михно, Е.В. Утишева. – НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб., 2016. – 147 с.
8. Михно, Л.В. Теория и методика подготовки юных хоккеистов: учебник для тренеров / Л.В. Михно, Ю.Ф. Курамшин, В.В. Филатов, Р.Г. Ишматов под ред. Л.В. Михно. – СПб., 2017. – 616 с.
9. Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и базовые принципы / Красная Машина (электронный ресурс). – М.: Просвещение, 2018 – 60 с.
10. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Букатин, А.Ю., Лукашин, Ю.С. Я учусь играть в хоккей: Энциклопедия юного хоккеиста. – М.: Лабиринт Пресс, 2004. – 352 с.
2. Хоккей : 10 вопросов детскому тренеру. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013.
3. Хоккей. Большая энциклопедия / В. Петров. – Москва : Издательство АСТ, 2023. – 95, [1] с. : ил. – (Детская энциклопедия-тренер).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта России: офиц.сайт. Москва. URL: <http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения 17.07.2025).
2. Федерация хоккея России: офиц.сайт. Москва. URL: <https://fhr.ru/> (дата обращения 17.07.2025).

Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

Текущий контроль фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

Итоговый контроль предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего совершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Год обучения _____
 Номер группы _____
 ФИО обучающегося _____

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
Дата собеседования:		Всего баллов:

Оценка уровня знаний и умений обучающегося:

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

Соответствует _____ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Номер группы _____
 ФИО обучающегося _____

Уровень освоения программы (итоговый)

Алгоритм подсчета результатов:

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии		Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1. Временные затраты на освоение программы				
- посещение менее 30% занятий по программе		1		
- посещение от 30% до 60% занятий по программе		2		
- посещение более 60% занятий по программе		3		
2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося				
- теоретический уровень (знания)		3		
- практический уровень (умения, навыки)		3		
- проявление творческих решений (на уровне объединения)		3		
3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося				
- познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)		3		
- регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)		3		
- коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)		3		
4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося				
- ответственное отношение к занятиям		3		
- соответствие социально-этическим нормам поведения		3		
- приверженность гуманистическим ценностям		3		
5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)				
- уровень учреждения		1		
- уровень района, города, области		2		
- всероссийский или международный уровень		3		
Сумма баллов:				
Уровень:	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
Дата собеседования:				
Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Номер группы _____

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:		
2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
3. используемые формы контроля:		
4. сохранность контингента в %:		
5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
Дата собеседования:		
Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:		

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)
20__-20__ учебный год

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования: _____ (_____)
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО _____ (_____)
подпись расшифровка

« ____ » _____ 202_